



ID Academy - Ringsted

Ekstern evaluering af:
4-ÅRIG UDDANNELSE TIL ID PSYKOTERAPEUT

Indholdsfortegnelse

Indledning	3
Formål	3
Organisering af evalueringen	3
Præsentation af ID Academy	5
Evalueringsgrundlag	7
Rapportens opbygning	7
De 12 kriterier	7
Evalueringens udfald	8
Procesforløb	8
Selvevaluering	10
Evalueringens udfald	12
Oversigt	12
De 12 kriterier	13
Kriterium 1: Formål	13
Kriterium 2: Optagelseskriterier	14
Kriterium 3: Uddannelsens struktur og indhold	17
Kriterium 4: Underviserne	22
Kriterium 5: Undervisningsformer	23
Kriterium 6: Eksamen/prøve/evaluering	24
Kriterium 7: Eksterne censorer	26
Kriterium 8: Fysiske faciliteter	27
Kriterium 9: Intern kvalitetssikring	27
Kriterium 10: Registrering af de studerende	29
Kriterium 11: Organisation og ledelse	29
Kriterium 12: Økonomi	30
Bilag	31
Indstilling til følgegruppen	31
Bilag til kriterium 3 samlet litteraturliste	32
Reflektors evaluering af processen	38
Uddannelsens evaluering af dialogmøde	39

Indledning

Denne rapport indeholder en vurdering af om den 4 årige uddannelse til psykoterapeut under ID Academy lever op til de vejledende kvalitetskriterier for private psykoterapeut uddannelser, der blev udarbejdet af Socialministeriet, Undervisningsministeriet og Indenrigs- og Sundhedsministeriet i 2004.

Uddybende information om de vejledende kriterier findes på www.reflektor.nu.

Formål

Formålet med evalueringen er, at vurdere om psykoterapeutuddannelsen "den 4 årige uddannelse til ID psykoterapeut" lever op til følgende kvalitetskriterier:

1. Formål
2. Optagelseskriterier
3. Uddannelsens struktur og indhold
4. Underviserne
5. Undervisningsformer
6. Eksamen/prøve/evaluering
7. Eksterne censorer
8. Fysiske faciliteter
9. Intern kvalitetssikring
10. Registrering af de studerende
11. Organisation og ledelse
12. Økonomi

Evaluering og proces er uddybet i "Evalueringsgrundlag".

Organisering af evalueringen

En overordnet styregruppe koordinerer og administrerer evalueringerne. Styregruppen består af udvalgte repræsentanter fra henholdsvis Psykoterapeut Foreningen (PF) og Sammenslutningen af Psykoterapeutiske Uddannelser i Danmark (SPUD).

Der indgår to parter i bedømmelsen af uddannelsen, hhv. Reflektor og en følgegruppe. Hver af de to parter har til opgave at bedømme uddannelsen ud fra forskellige indgangsvinkler.

Konsulentvirksomheden Reflektor foretager en neutral, objektiv og faktuel vurdering af, hvorvidt uddannelsen lever op til de vejledende kriterier. Neutraliteten underbygges ved, at Reflektor forholder sig til objektive og konkrete forhold i vurderingen, og der lægges vægt på anvendelsen af dokumentation for overholdelsen af de enkelte kriterier.

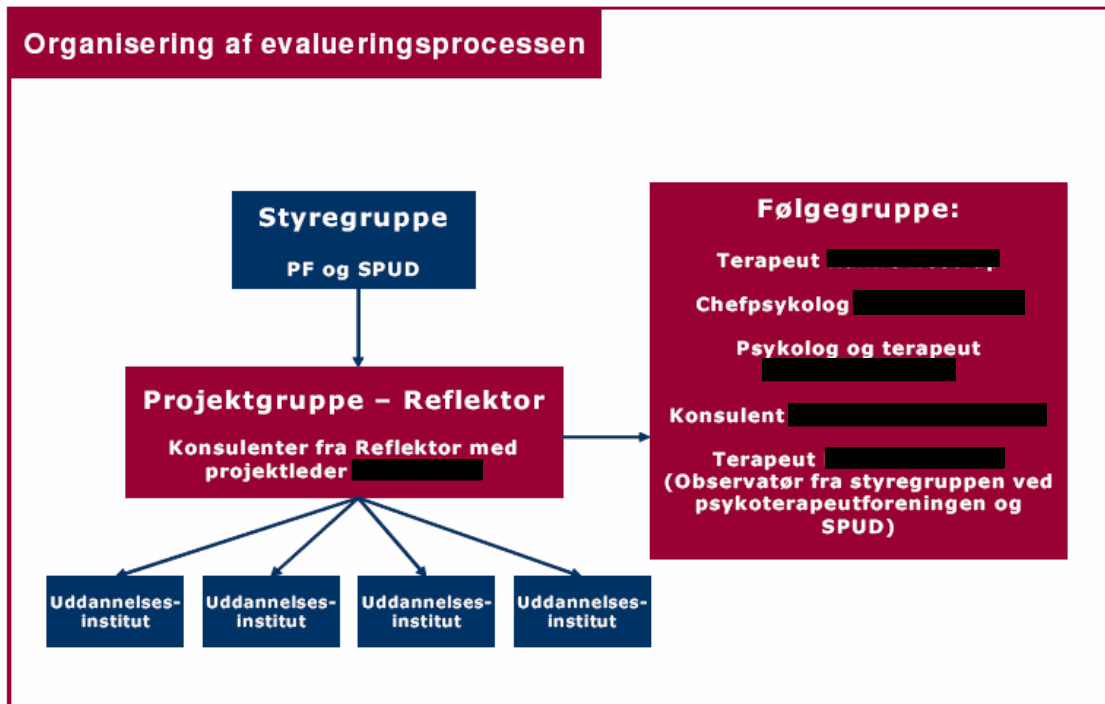
Følgegruppens rolle er at kvalitetssikre bedømmelsen, herunder fagligt at rådgive og udtale sig til Reflektors indstilling vedr. uddannelsens grundlag og struktur.

Følgegruppen er udpeget på baggrund af deres erfaringer med og indsigt i psykoterapeutområdet og/eller erfaring med evaluering. Følgegruppen har mulighed for at inddrage ad hoc faglige

ressourcepersoner i gennemgangen af uddannelsernes redegørelser specielt vedr. teoretiske, faglige og metodiske tilgange og indhold.

For at sikre en uvildig evaluering af uddannelserne vil ingen af følgegruppens deltagere vurdere en uddannelse, som de selv er tilknyttet.

I figuren herunder er organiseringen af evalueringen skitseret.



Præsentation af ID Academy

Oplysninger om psykoterapeutuddannelsen	
<p>Navn og adresse på uddannelsesinstitut: ID Academy (tidligere ID uddannelse) Administration: Randersvej 14, 8600 Silkeborg Kursussteder: ID Academy Sjælland, Drueholm, Slimmingevej 34, Volderslev, 4100 Ringsted ID Academy Jylland, Den Gamle Præstegård, Vestergade 38, 8600 Silkeborg</p>	
<p>Navn på uddannelse: ID Psykoterapeut</p>	
<p>Hjemmesideadresse: www.idacademy.dk</p>	
<p>Uddannelsesleder: Ole Vadum Dahl - ole@id-mail.dk</p>	
<p>Antal tilknyttede undervisere inkl. eksterne og freelance undervisere: 8 personer</p>	
<p>Max. antal af studerende som instituttet kan optage pr. år: 75 (2 hold på Sjælland og 1 i Jylland)</p>	<p>Antal af studerende, der p.t. er optaget på uddannelsen: 185 studerende</p>
<p>Kort præsentation af uddannelsen: ID Academy (tidligere ID Uddannelse) har eksisteret siden 1998, hvor Ole Vadum Dahl grundlagde instituttet og startede de første uddannelseshold i København. ID Academy består af følgende institutter:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Institut for psykoterapi • Institut for coaching • Institut for selvudvikling • Institut for meditation <p>Institut for psykoterapi under ID Academy tilbyder uddannelsen til ID Psykoterapeut. Uddannelsen er integrativ med hovedfokus på den kognitive, den eksistentielle og den humanistiske retning indenfor psykoterapi. Institut for psykoterapi under ID Academy har en afdeling i hhv. Silkeborg og på Midtsjælland mellem Ringsted og Køge.</p> <p>På hjemmesiden www.idacademy.dk har de beskrevet 10 grunde til at vælge ID Psykoterapeutuddannelsen:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fordi du har lyst til at arbejde professionelt med mennesker på baggrund af en uddannelse, der både er videnskabeligt funderet og samtidig integrativ og holistisk i sin menneskeforståelse. 2. Fordi vi i stedet for at uddanne dig som terapeut i en mere snæver terapeutisk retning, har baseret vores uddannelse på at give dig en bred vifte af praktiske, psykoterapeutiske redskaber, som du behøver, for at kunne hjælpe flertallet af de klienter, som senere vil opsøge dig i din terapeutiske praksis. En af grundene til at flere og flere psykoterapeuter efter en årrække supplerer deres uddannelse og arbejder integrativt er, at en enkelt terapeutisk retning sjældent giver tilstrækkeligt med psykologisk værktøj til at kunne hjælpe klienterne med et tilpas bredt spektrum af problemer. Integrativ Dynamisk psykoterapi bruger såvel redskaber fra eksempelvis kognitiv og psykodynamisk som oplevelsesorienteret psykoterapi, fordi disse retninger hver især har nogle terapeutiske metoder og tilgange til menneskelige problemer, som vi igennem årtiers erfaring som psykoterapeuter har fundet mest virkningsfulde til at hjælpe mennesker med deres psykiske problemer og personlige udvikling. 3. Fordi du gerne vil tage en uddannelse, som er oplevelsesorienteret og involverer både hoved og krop, 	

tanker og følelser, dynamik og stilhed, teori og praksis.

4. Fordi vi opfylder de europæiske standarder for psykoterapi, er medlem af The European Association for Psychotherapy, og at du dermed har mulighed for at få et ECP (European Certificate of Psychotherapy), der er et internationalt anerkendt certifikat.

5. Fordi et certifikat fra ID-terapeutisk Institut giver dig mulighed for at søge medlemskab af Psykoterapeutforeningen, der er Danmarks mest respekterede psykoterapi-organisation.

6. Fordi vi har struktureret vores uddannelse efter statens nye kvalitetskriterier for psykoterapeutisk uddannelse.

7. Fordi ID-terapeutisk Institut i kraft af sin størrelse har en bred lærerstab med nogle af Danmarks absolut bedste terapeuter og formidlere, der hver især brænder for netop de fag, de underviser i. Det sikrer en meget kompetent og inspirerende undervisning i de forskellige psykoterapeutiske fag og discipliner.

8. Fordi ID-terapeutisk institut er en af Danmarks største skoler for psykoterapi og dermed giver en masse fleksibilitet i forhold til at kunne samle mistet undervisning op på et andet hold, hvis du eksempelvis har været syg på tidspunktet for et modul.

9. Fordi ID-uddannelserne foregår på et af Danmarks smukkeste kursussteder, der samtidigt har en række unikke faciliteter så som smukke landlige omgivelser, lyse og lækre kursuslokaler, dejlige værelser og grupperum, en netCafe med adgang til internet og multimedie-kursusmaterialer, udendørs opvarmet swimmingpool til sommerhalvåret og meget andet.

10. Fordi undervisningen på modulet hos os er understøttet af og suppleret med et meget omfattende "webuniversitet"/kursist-intranet, som du via din computer og en internetforbindelse har adgang til 24 timer i døgnet.

Evalueringsgrundlag

Rapportens opbygning

For at understøtte den samlede vurdering indeholder evalueringsrapporten en systematisk vurdering af de enkelte kriterier, der ligger til grund for evalueringen.

Gennemgangen af det enkelte kriterium indeholder en vurdering af, hvorvidt delkriteriet er opfyldt/ikke opfyldt. Desuden angives den skriftlige dokumentation, der ligger til grund for vurderingen. I de tilfælde der er afvigelser, fremgår det af begrundelsen, hvorfor dokumentationen ikke er tilstrækkelig.

De 12 kriterier

Evalueringen tager udgangspunkt i de 12 vejledende kvalitetskriterier, som Socialministeriet, Undervisningsministeriet, Indenrigs- og Sundhedsministeriet udarbejdede i 2004 og efterfølgende uddybet i vejledning "Evaluering af de private psykoterapeutuddannelser 2. udgave januar 2008.

Kriterierne omfatter følgende 12 områder:

1. Formål
2. Optagelseskriterier
3. Uddannelsens struktur og indhold
4. Underviserne
5. Undervisningsformer
6. Eksamen/prøve/evaluering
7. Eksterne censorer
8. Fysiske faciliteter
9. Intern kvalitetssikring
10. Registrering af de studerende
11. Organisation og ledelse
12. Økonomi

Under hvert kriterium er der angivet et eller flere forhold (delkriterier), som uddannelsen skal kunne efterleve, for at kriteriet er opfyldt.

Reflektor har i samarbejde med PF og SPUD beskrevet en fortolkningsramme for disse forhold, som kan ses i 'Evaluering af private psykoterapeutuddannelser' Vejledning, 2. udgave.

Evaluerings udfald

Evalueringen foretages på baggrund af en systematisk gennemgang af uddannelsens procedure og forhold.

Den samlede bedømmelse danner grundlag for det endelige udfald, som er henholdsvis 'opfylder de vejledende kvalitetskriterier', 'opfylder delvis de vejledende kvalitetskriterier' eller 'opfylder ikke de vejledende kvalitetskriterier'. Se nedenstående oversigt.

Opfyldte kriterier	<p>Uddannelsen opfylder de vejledende kriterier. Dette baserer sig på, at der ikke er fundet større afvigelser og højst op til 3 mindre afvigelser.</p> <p>Evalueringen er gældende i 4 år fra datoen. Såfremt uddannelsen inden for denne periode gennemgår væsentlige organisatoriske eller indholdsmæssige ændringer, skal den gennemgå en test, svarende til prækvalifikationen, samt udarbejde dokumentation for de gennemførte ændringer.</p>
Delvis opfyldte kriterier	<p>Uddannelse opfylder delvis de vejledende kriterier. Det vil sige, uddannelsen enten har mere en tre mindre afvigelser eller en til tre større afvigelser. Det vil af evalueringen fremgå hvilke kriterier der henholdsvis er opfyldt og ikke opfyldt i selvevalueringen, samt hvilke udbedringer der bør iværksættes for at opnå en uddannelse med opfyldte kriterier.</p> <p>NB! Udbedringerne bør senest være gennemført inden for indeværende år, hvor evalueringen er påbegyndt.</p>
Ikke opfyldt kriterier	<p>Uddannelsen lever ikke op til de vejledende kriterier. Dette baseres på mere en tre større afvigelser.</p> <p>Denne bedømmelse vil fremstå med en efterfølgende redegørelse af, hvilke konkrete elementer i selvevalueringen, der bør udbedres for, at uddannelsen opfylder de vejledende kriterier.</p> <p>NB! Udbedringerne bør senest være gennemført inden for indeværende år, hvor evalueringen er påbegyndt.</p>

En mindre afvigelse svarer til en afvigelse i et af underpunkterne for et kvalitetskriterium.

En større afvigelse svarer til afvigelse i et helt kvalitetskriterium eller afvigelser i mere end 3 af kriteriets underpunkter (3 mindre afvigelser).

Procesforløb

Denne evaluering er udarbejdet af konsulentvirksomheden Reflektor på baggrund af en systematisk gennemgang af informationer om den 4-årige uddannelse til ID Psykoterapeut under ID Academy. Evalueringsrapporten er først og fremmest baseret på uddannelsens egne beskrivelser af blandt andet indhold og praksis beskrevet i en selvevaluering. Dataindsamlingen har bestået af to besøg på uddannelsesinstituttet: et procesorienteringsmøde, hvor kriterierne gennemgås og eventuelle spørgsmål afklares, samt et dialogmøde, hvor selvevalueringen uddybes, og instituttet har mulighed for at komme med supplerende dokumentation.

Dialogmødet forløb planmæssigt i henhold til den fremsendte dagsorden. Konsulenterne fik på tilfredsstillende vis udleveret uddybende dokumentation i henhold til de anførte kriterier i dagsordenen.

Dialogmødet efterlod generelt en opfattelse af stor overensstemmelse mellem uddannelsens egen beskrivelse af procedurer og forhold (selvevaluering) og den praksis, der udføres på den 4-årige uddannelse.

Oplysninger vedrørende dialogmødets dagsorden, deltagere og tidsramme fremgår af nedenstående skema.

Oplysninger om dialogmødet	
Repræsentanter fra Reflektor: [Redacted]	Repræsentanter fra uddannelsen: [Redacted]
Dato for dialogmøde: Tirsdag d. 19 april 2008 Varighed: 2½ timer	
<p>Dagsorden for dialogmøde:</p> <p>Kriterium 2: Optagelseskriterier, herunder uddybende dokumentation for studerendes optagelse. I relation til ovenstående ønskes følgende dokumentation fremlagt: I alt 3 eksempler på udfyldte ansøgninger samt tilhørende dokumentation for en vis viden om psykologiske og terapeutiske teorier og principper fra seneste optagelse af studerende (jf. bilag 2), svarende til én studerende optaget på henholdsvis kvote 1, 2a og 2b. Eksemplerne bedes fremlagt i anonymiseret form.</p> <p>Kriterium 4: underviserne, herunder uddybende dokumentation for underviserens ansættelsesforhold, uddannelsesmæssige baggrund, formidlingskompetencer samt faglige udvikling. I relation til ovenstående ønskes følgende dokumentation fremlagt: 3 eksempler på ansættelseskontrakter (undervisere) Dokumentation for i alt 2 underviseres uddannelsesbaggrund og erfaringer, svarende til én underviser på uddannelsens praktiske del og én supplerende underviser. Dokumentation for seneste sikring af tilfredsstillende formidlingskompetencer for i alt 3 undervisere.</p> <p>Kriterium 6: Eksamen/prøve/evaluering, herunder uddybende dokumentation for gennemførelse af årlige evalueringer af de studerendes terapeutiske kompetencer (jf. bilag 9). I relation til ovenstående ønskes følgende dokumentation fremlagt: I alt 4 eksempler på skriftlige udtalelser om studerendes faglige og personlige udvikling på uddannelsesforløbet, svarende til ét eksempel for 1., 2., 3. og 4. år i anonymiseret form.</p> <p>Kriterium 7: Eksterne censorer, herunder belysning af [Redacted] psykoterapeutuddannelse og hvilken del af ID uddannelsen, han er tilknyttet som censor.</p> <p>Kriterium 9: Intern kvalitetssikring, herunder uddybende dokumentation for de opridsede evalueringer og mødeaktiviteter (internetbaserede kursistforum, løbende møder med lærerne og supervisorerne, feedback fra eksterne censorer) I relation til ovenstående ønskes følgende dokumentation fremlagt: Eksempler på seneste kommentarer fra studerende, modtaget via uddannelsens kursistforum Evalueringer fra seneste møde med lærer og supervisor Seneste feedback fra eksterne censorer</p> <p>Kriterium 10: Registrering af de studerende, herunder fremvisning af uddybende dokumentation i form af udskrifter fra administrationen: Antal ansøgere, optagne og frafaldne studerende og gennemsnitlige studietid</p> <p>Kriterium 11: Organisation og ledelse, herunder uddybende dokumentation for uddannelsesansvarliges uddannelse og praksis (Ole Vadum Dahl).</p> <p>Kriterium 12: Økonomi, herunder fremvisning af seneste revisorpåtegnet årsregnskab.</p> <p>Debriefing og afrunding En repræsentant fra Reflektor opridser kort resultaterne af dialogmødet samt redegør for konsulenternes umiddelbare vurdering af uddannelsens styrke-, forbedrings- og afvigelsesområder.</p>	

Dokumentation fra selvevaluering uddybes under beskrivelse af hvert kriterium, herunder den uddybende dokumentation der blev fremvist på dialogmødet.

Selvevaluering

Fakta vedrørende uddannelsens selvevaluering fremgår af nedenstående skema.

Selvevaluering
Dato for indsendelse af endelig selvevaluering: 26. juni 2008
Selvevalueringens antal sider ekskl. bilag (max. 30 sider): Selvevaluering: 22 sider Antal bilag: 10 bilag samt 11 bilag som links, svarende til 20 normalsider
Følgende bilag er tilgængelige på instituttets hjemmeside www.icacademy.dk og indgår som en vigtig del af selvevalueringen. Den konkrete henvisning vil fremgå fra de relevante kriterier, ligesom enkelte dele vil være sat direkte ind i afrapporteringen:
<u>Oversigt over bilag som link til hjemmesiden</u>
Bilag 1. Kriterium 1 Formål http://www.id-psykoterapeutuddannelsen.dk/24id_psykoterap/
Bilag 2. Kriterium 2: Optagelseskriterier og dispensation http://www.id-psykoterapeutuddannelsen.dk/ansog_om_optagelse_her/
Bilag 4. Kriterium 3. Uddannelsens struktur og indhold Skriftlig referenceliste over det videnskabelige arbejde/litteratur, Kursusplan Litteraturlister under modulbeskrivelser,
Kriterium 5: Undervisningsformer, Er der overensstemmelse mellem uddannelsens formål og undervisningsmetoder? http://www.id-psykoterapeutuddannelsen.dk/2007/08/uddannelsens_opbygning.php#more http://www.id-psykoterapeutuddannelsen.dk/2007/08/2_ar_psykoterap.php#more http://www.id-psykoterapeutuddannelsen.dk/2007/08/3_ar_eksistenti.php#more http://www.id-psykoterapeutuddannelsen.dk/2007/08/4_ar_humanistis.php#more
Bilag 5. Kriterium 3 Ethiske regler http://www.id-psykoterapeutuddannelsen.dk/2007/08/hvilke_etikregl.php
Bilag 6: Kriterium 3 Uddannelsens varighed, Består uddannelsen af minimum 450 lektioner fordelt på teori, metoder og praksis, 150 lektioner egenterapi, 200 lektioner supervision samt færdighedstræning? http://www.id-psykoterapeutuddannelsen.dk/2007/08/hvor_mange_time.php
Bilag 7: Kriterium 3 Dispensationsmuligheder for forlænget studietid over 6 år http://www.id-psykoterapeutuddannelsen.dk/2007/08/hvor_fa_og_hvor.php
Bilag 8: Kriterium 3 Færdighedstræning i at udøve terapi http://www.id-psykoterapeutuddannelsen.dk/2007/08/hvordan_foregar_1.php
Bilag 9: Kriterium 6 Eksamen/prøve/evaluering http://www.id-psykoterapeutuddannelsen.dk/2007/08/hvordan_evaluer.php
Bilag 11: Kriterium 7 Censorkorps http://www.id-psykoterapeutuddannelsen.dk/2008/01/hvem_er_censore.php
Bilag 12: Kriterium 9: Intern kvalitetssikring http://www.id-psykoterapeutuddannelsen.dk/2007/08/hvordan_sikres.php
Bilag 13: Kriterium 11: Organisation og ledelse juridisk ansvarlig leder, uddannelsesansvarlig http://www.idterapi.dk/23hvem-er-vi/ole-vadum-dahl/
Bilag 14: instituttets organisatoriske og ledelsesmæssige forhold, herunder kompetencefordelingen http://www.idterapi.dk/23hvem-er-vi/psykoterapeut-underviserne/ http://www.idacademy.dk/21personalet/

Oversigt over bilag som vedhæftede dokumenter

Bilag 3. Kriterium 2 Eksempel på Oversigt over optagede kursister

Kriterium 10: Registrering af de studerende

Bilag 10: Kriterium 6 Bedømmes den afsluttende eksamen - certifikat

Bilag 15: Kriterium 11: Organisation og ledelse – kursusråd - referat fra sidste møde.

Bilag til resterende dokumentation indsendt 26.6.08:

Bilag 16: Evaluering af 2.års studerende.

Bilag 17: Interviewramme ti ansøgere

Bilag 18: Censor feedback skema

Bilag 19: Feedback fra kursist til underviser

Bilag 20: Skema til årlig bedømmelse af kursister

Bilag 21: Frafaldsstatistik

Bilag 22: Billeder af kursuscenter i Silkeborg

Evalueringens udfald

Oversigt

Evalueringens udfald er illustreret i nedenstående tabel.

Evalueringens udfald			
Evalueringens udfald og gyldighed	Den 4-årige ID Psykoterapeut uddannelse under ID Academy har opnået følgende bedømmelse:		
	Godkendt	Delvis godkendt	Ikke godkendt
	X		
	Evalueringen er gældende i 4 år fra d.13/8 2008 og frem til d.13/8 2012. Såfremt uddannelsen inden for denne periode gennemgår væsentlige organisatoriske eller indholdsmæssige ændringer, skal den gennemgå en test, svarende til prækvalifikationen, samt udarbejde dokumentation for de gennemførte ændringer.		
Evaluatorer Kommentarer:	<p>Uddannelsens endelige selvevaluering blev drøftet i følgegruppen d. 13. august 2008.</p> <p>Selvevalueringen dokumenterer de 12 kriterier på tilfredsstillende vis. Samtlige forhold i de vejledende kriterier er dokumenteret.</p> <p>Følgegruppen har gennemgået beskrivelser og dokumentation for uddannelsens struktur og indhold og har ikke fundet behov for yderligere dokumentation.</p> <p>Dokumentation set på dialogmødet:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3 eksempler på studerendes ansøgninger samt dokumentation for "en vis viden", inden for psykologiske og terapeutiske teorier og metoder – studerende fra hhv. kvote 1, 2a og 2b fra seneste årgang. • 3 eksempler på samarbejdsaftaler. • Uddannelsesbaggrund og praksisdokumentation for 2 undervisere – svarende til en underviser på uddannelsens praktiske del og en supplerende underviser. • 4 eksempler på evalueringsskemaer der vurderer de studerendes terapeutiske kompetencer – 1 eksempel på hhv. 1,2,3 og 4 år. • Cencor baggrund for [REDACTED] • Intern kvalitetssikring – eksempler fra uddannelsens kursistforum, evalueringer fra seneste møde med lærer og supervisor og seneste feedback fra eksterne censorer. • Registrering af de studerende – ansøgere, optagne, frafaldne og gennemsnitlig studietid. • Uddannelsesansvarliges uddannelse og praksis (Ole Vadum Dahl) • Seneste reviderede regnskab 		
Afvigelses-områder:	Uddannelsen har ingen afvigelsesområder.		

De 12 kriterier

I denne del af evalueringsrapporten vil uddannelsens procedure og forhold systematisk blive gennemgået fra kriterium 1 til 12 med henblik på en vurdering af, om det enkelte kriterium efterleves. I denne sammenhæng vil det enkelte delkriterium blive kategoriseret som enten:

- Lever op til: JA
- Lever ikke op til: NEJ

Såfremt uddannelsen ikke lever op til et delkriterium (underpunkt i kriteriet) er det 'en mindre afvigelse' og indgår i den samlede bedømmelse af uddannelsen. Såfremt der er mere end 3 mindre afvigelser vil det fremgå som 'en større afvigelse' og indgå i den samlede bedømmelse.

Kriterium 1: Formål

Spørgsmål	Lever op til	Dokumentation
a. Har uddannelsen beskrevet formålet for uddannelsen, og er formålet tilgængeligt for de ansatte, studerende og brugere/borgere?	Ja	http://www.id-psykoterapeutuddannelsen.dk/24id_psykoterap

Kriteriet er opfyldt

Begrundelse

Uddannelsen har beskrevet formålet med uddannelsen på hjemmesiden.

Formålet med den 4-årige [psykoterapeut uddannelse](#) på ID Academy er at klæde de kommende psykoterapeuter bedst muligt på fagligt, etisk og personligt til at kunne hjælpe "raske" mennesker med de mest almindeligt forekommende følelsesmæssige og sociale problemer og udfordringer.

På ID Academy's psykoterapeut uddannelse får de studerende både teoretisk indsigt og praktiske metoder til at kunne arbejde psykoterapeutisk med "almindelige" menneskers problemer.

Det er altså ikke en uddannelse, som i sig selv vil klæde de studerende på til at arbejde med egentlige sindslidelser i psykopatologisk forstand.

Uddannelsen er tilrettelagt efter, man som eksamineret psykoterapeut fra ID Academy, skal kunne hjælpe mennesker med typiske temaer så som:

- lavt selvværd eller dårlig selvtillid,
- Tilbøjelighed til selvkritik eller selvforagt
- livshæmmende overbevisninger og forestillinger
- parforholds-, seksualitets- og familieproblemer og kriser
- posttraumatisk stress efter chok og traumer
- stress og udbrændthed
- eksistentielle kriser i forbindelse med livsovergange, sygdom, dødsfald eller andre former for personlige tab
- lettere misbrugsproblematikker og mindre ikke-livstruende spiseforstyrrelser
- uhensigtsmæssige vaner, adfærdsmønstre og tilbøjelighed til at overreagere følelsesmæssigt i almindelige livssituationer

For at de studerende som praktiserende psykoterapeut bliver i stand til at skelne mellem, hvad der på den ene side er "normale" og "raske" menneskers problemer, og hvad der på den anden side er patologisk og derfor ligger udenfor kompetenceområdet, undervises der løbende i psykopatologi på uddannelsen.

Kriterium 2: Optagelseskriterier

Spørgsmål		Lever op til	Dokumentation
a.	Er uddannelsens optagelseskriterier offentligt tilgængelige?	Ja	http://www.id-psykoterapeutuddannelsen.dk/ansog_om_optagelse_her/
a.	Har uddannelsen beskrevet mulighederne for dispensation?	Ja	http://www.id-psykoterapeutuddannelsen.dk/ansog_om_optagelse_her/
b.	Har uddannelsens ansøgere en relevant lang eller mellemlang videregående eller en tilsvarende uddannelse?	Ja	Oversigt over optagede studerende - bilag 3 Samlet liste hos administrationen. Fremlagt 3 eksempler på ansøgninger baseret på skema fra hjemmesiden – kvote 1, 2a og 2b ansøgning.
c.	Har uddannelsens ansøgere gennemført et for-kursus eller anden aktivitet, hvor de har opnået en vis viden om psykologiske og terapeutiske teorier og principper?	Ja	http://www.id-psykoterapeutuddannelsen.dk/ansog_om_optagelse_her/ beskriver mulighederne for kurser der kan give en 'vis viden' Fremlagt 3 eksempler på ansøgninger baseret på skema fra hjemmesiden – kvote 1, 2a og 2b ansøgning. Ansøgningerne synliggjorde de studerendes viden om psykologiske og terapeutiske teorier og metoder.

Kriteriet er opfyldt**Begrundelse:**

Uddannelsens optagelseskriterier er tilgængelige på hjemmesiden. Herudover har uddannelsen en struktureret og grundig proces til vurdering af ansøgers baggrund og egnethed til optagelse. Dokumentation herfor blev fremlagt på dialogmødet.

Ad. a:

Uddannelsens optagelseskriterier og muligheder for dispensation er beskrevet på hjemmesiden. Der ansøges direkte fra hjemmesiden for hhv. kvote 1, 2a eller 2b.

Ad. b:

Der er fremlagt lister over studerende og grundlaget for optagelse på hhv. kvote 1, 2a eller 2b. Der er formuleret præcise krav til optagelse på alle tre kvoter på hjemmesiden. Følgende er fra hjemmesiden:

Kvote 1:

Hvis du har en mellemlang eller længere videregående uddannelse af social, pædagogisk, psykologisk eller sundhedsfaglig karakter, kan du under bestemte forudsætninger blive optaget på

ID psykoterapeut-uddannelsen under kvote 1. Det gælder f.eks., hvis du er sygeplejerske, læge, tandlæge, pædagog, folkeskolelærer, gymnasielærer, psykolog, fysio- eller ergoterapeut, kiropraktor eller lignende. Du må have en mellemlang eller længere videregående uddannelse indenfor det sociale, pædagogiske, psykologiske eller sundhedsfaglige område af minimum 3 års varighed.

Kvote 2a:

Hvis ikke du har en mellemlang eller lang videregående uddannelse indenfor det sociale, pædagogiske, psykologiske eller sundhedsfaglige område men har en anden videregående uddannelse, kan du under bestemte forudsætninger søge optagelse på dispensation i kvote 2a. Det gælder eksempelvis, hvis du har en BA, MA eller anden kandidatgrad indenfor det humanistiske, samfundsvidenskabelige, naturvidenskabelige eller andre områder. Du må have en anden mellemlang eller længere videregående uddannelse, svarende til minimum bachelorgrad.

Kvote 2b:

Hvis du ikke har en mellemlang eller lang videregående uddannelse men en mellemlang eller længere faguddannelse, kan du stadig under bestemte forudsætninger søge ind på psykoterapeutuddannelsen på dispensation. Det gælder eksempelvis, hvis du er uddannet sosu-assistent, heilpraktiker, politibetjent, addiction counselor, fængselsbetjent, skuespiller etc., eller hvis du har en anden praktisk, musisk eller teknisk uddannelse med bestemte efterfølgende personlige og erhvervsmæssige erfaringer. Du skal ved opstarten på psykoterapeutuddannelsen kunne dokumentere et vist kendskab til relevante psykologiske eller terapeutiske teorier. Her kan du bruge et deltagerbevis eller anden dokumentation fra f.eks. tidligere terapeutiske uddannelser, ID basis udviklingsgruppen, ID Livskunstgruppen, andre kurser med pædagogisk og/eller psykologisk indhold, fra et Voksen pædagogisk grundkursus, et Kursus på folkeuniversitetet eller fra et højskoleophold med pædagogisk eller psykologisk indhold, fra HF i psykologi eller lignende.

Ad. c:

Instituttet har en meget klar beskrivelse af hvad der ønskes som forudsætning for at kunne optages på uddannelsen.

Alle studerende beskriver i deres ansøgningsskema direkte udfyldt via hjemmesiden for hhv. kvote 1, 2a eller 2b. hvilken baggrund de har og præciserer hvilke elementer der underbygger at de har "en vis viden" om psykologiske og terapeutiske teorier og metoder. Den beskrivelse udfolder sig via ansøgningsskemaet under følgende overskrifter:

- Uddannelsesmæssig baggrund
- Relevante kurser og efteruddannelser. Herunder registrerede alternative uddannelser.
- Relevant erhvervs erfaring. Herunder enhver form for arbejde med menneskelig kontakt. Relevant livserfaring. Skriv venligst lidt om dig selv og dit liv. Hvad har været med til at forme dig som menneske?
Andet: F.eks. højskoleophold, længere udenlandsophold, frivilligt socialt arbejde eller lignende

Ansøgere på kvote 2a og b skal indsende dokumentation for erhvervet viden om psykologiske og terapeutiske teorier og principper, ansøgere på kvote 1 har via deres uddannelse erhvervet denne viden.

Hver ansøger gennemgår forud for optagelse et optagelsesinterview, hvor de udover spørgsmål til den individuelle ansøgning, hvori de bl.a. beskriver uddannelser, erhvervs erfaring og livserfaring, også skal forholde sig til nedenstående spørgsmål, som yderligere retningslinjer til afklaring af ansøgers motivation, modenhed og egnethed til psykoterapeutuddannelsen.

- Hvorfor vil du være psykoterapeut? (motivation, modenhed)
- Hvordan forestiller du dig at du skal bruge uddannelsen?
- (afklaring af motivation for at gå fuldt ud ind i hele studieforløbet med tilhørende klinisk træning og supervision)
- Hvordan vil du beskrive dit liv lige nu?
- (afklaring af stabilitet i tilværelsen, herunder boligforhold, familieforhold, børn, parforhold)
- Hvor vant er du til at læse faglitteratur? (studieegnethed)
- Hvordan har du det med åbenhed/at være åben omkring dit liv, personligt og følelsesmæssigt, i en større gruppesammenhæng?
- Hvordan har du det med kritik? (modenhed)
- Hvordan er dit forhold til konflikter mellem mennesker? (er der refleksion over emnet, er der konflikttskyhed, er vedkommende konfliktsøgende, tager vedkommende let parti mv.)
- Er der opbakning i evt. familie/parforhold til at starte og gennemføre uddannelsen? (stabilitet)

Kriterium 3: Uddannelsens struktur og indhold

Spørgsmål		Lever op til	Dokumentation
a.	Har uddannelsen en skriftlig referenceliste over det videnskabelige arbejde/litteratur, som uddannelsen er baseret på?	Ja	Litteraturlister forefindes under hver enkelt modulbeskrivelse på de 4 år: http://www.id-psykoterapeutuddannelsen.dk/2007/08/uddannelsens_opbygning.php#more http://www.id-psykoterapeutuddannelsen.dk/2007/08/2_ar_psykoterap.php#more http://www.id-psykoterapeutuddannelsen.dk/2007/08/3_ar_eksistenti.php#more http://www.id-psykoterapeutuddannelsen.dk/2007/08/4_ar_humanistis.php#more Vedlagt i bilag til denne evalueringsrapport
a.	Har uddannelsen skriftlige etiske regler for udøvelse af psykoterapi?	Ja	ID psykoterapeutisk instituts etikregler og klageprocedurer følger PF's hvortil der linkes fra denne side: http://www.id-psykoterapeutuddannelsen.dk/2007/08/hvilke_etikregl.php
b.	Har uddannelsen en studiebeskrivelse og kursusplan for hvert modul?	Ja	http://www.id-psykoterapeutuddannelsen.dk/2007/08/uddannelsens_opbygning.php#more http://www.id-psykoterapeutuddannelsen.dk/2007/08/2_ar_psykoterap.php#more http://www.id-psykoterapeutuddannelsen.dk/2007/08/3_ar_eksistenti.php#more http://www.id-psykoterapeutuddannelsen.dk/2007/08/4_ar_humanistis.php#more
c.	Har uddannelsen en varighed af minimum 4 år?	Ja	Dokumenteret på dialogmødet samt studiebeskrivelsen på hjemmesiden.
d.	Har uddannelsen beskrevet dispensationsmuligheder for forlænget studietid over 6 år?	Ja	http://www.id-psykoterapeutuddannelsen.dk/2007/08/hvor_fa_og_hvor.php
e, f, g, h, i, j og k.	Består uddannelsen af minimum 450 lektioner fordelt på teori, metoder og praksis, 150 lektioner egenterapi, 200 lektioner supervision samt	Ja	http://www.id-psykoterapeutuddannelsen.dk/2007/08/hvor_mange_time.php Uddybende dokumentation fremvist

	færdighedstræning?		
I.	Har uddannelsen indlagt færdighedstræning i at udøve terapi og baseres den på undervisningens teori og metoder?	Ja	http://www.id-psykoterapeutuddannelsen.dk/2007/08/hvordan_foregar_1.p hp

Kriteriet er opfyldt**Begrundelse****Ad. a:**

Uddannelsens udgangspunkt er integrativ dynamisk terapi med hovedfokus på kognitiv, eksistentiel og humanistisk teori og metode.

Litteraturlister (obligatorisk og supplerende litteratur) forefindes under hver enkelt modul på de 4 år.

Der er i gennemsnit 2-3 obligatoriske fagbøger pr. modul, dvs. ca. 10-15 bøger om året plus en del bøger, som uddannelsen anbefaler, men som dog ikke er obligatoriske. Hertil kommer et omfattende kursuskompedium, som de studerende kan hente fra de interne kursistsider på internettet.

Etiske regler:

ID psykoterapeutisk instituts etikregler og klageprocedurer følger PF's . ID har nedsat et etikudvalg som består af medlemmer fra studierådet, underviserne og ledelsen. Der er valg til etikudvalget en gang årligt.

Formålet med etikudvalget er at give klienter hos certificerede ID-Psykoterapeuter samt studerende på ID-Psykoterapeutuddannelsen mulighed for at klage i tilfælde af uetisk adfærd fra en ID-Psykoterapeut, en underviser, en medkursist eller fra personalet på ID-Terapeutisk Institut.

- Klager over undervisere, supervisorer eller psykoterapeuter som er medlem af Psykoterapeutforeningen, vil blive henvist til denne forenings etikudvalg.
- Klager over undervisere, supervisorer eller psykoterapeuter, som er medlem af ID-Psykoterapeutisk Forening, vil blive henvist til denne forenings etiske udvalg. Hvis den indklagede både er medlem af ID-Psykoterapeutisk Forening og Psykoterapeutforeningen henvises klagen til Psykoterapeutforeningen.
- Klager over undervisere, supervisorer eller psykoterapeuter som er medlem af Dansk Psykologforening henvises til denne forening.

Øvrige klager vil blive behandlet af etikudvalget på ID-Terapeutisk Institut inden for 4 uger efter modtagelsen af klagen.

Etikudvalget hos ID-Terapeutisk Institut følger psykoterapeutforeningens etikregler.

Ad b:

Studiebeskrivelsen over den 4-årige uddannelse er offentlig tilgængelig på hjemmesiden og beskriver indhold for hvert år.

Her beskrives formål og indhold, antal timer samt modulbeskrivelser og litteraturfortegnelse - obligatorisk og supplerende litteratur.

Uddrag fra hjemmesiden:

1. år af ID Psykoterapeut Uddannelsen - De basale psykoterapeutiske færdigheder:

Første år af den 4-årige ID Psykoterapeut Uddannelse er en spændende indføring i en række helt grundlæggende terapeutiske færdigheder. Du vil bl.a. lære:

- hvordan du som psykoterapeut hjælper et andet menneske med at blive mere bevidst om sine tanker, følelser og behov,
- Hvordan du kan hjælpe et medmenneske med at erstatte sine livshæmmende holdninger og overbevisninger med en ny og mere livsbekræftende tillid til sig selv og sine muligheder.
- Hvordan du bidrager til, at et andet menneske i langt højere grad kan få overensstemmelse mellem sine tanker og følelser, bliver i stand til at få gode forsætter og handlinger til at hænge bedre sammen, og i det hele taget kan føle sig mere hel og i harmoni med sig selv.
- Hvordan du som psykoterapeut hjælper et andet menneske med at forløse indre spænding, stress af og opbygge det overskud som skal til, for at klare sin hverdag på en mere balanceret måde.
- Hvordan du gennem psykoterapi kan hjælpe en klient med at få mere indflydelse på sin egen livskvalitet, og dermed opnå en større følelse af glæde og frihed.

2. år af ID Psykoterapi Uddannelsen - de nære relationer og historien bag dem:

Andet år af den 4-årige Psykoterapi Uddannelse har først og fremmest fokus på temaerne omkring de familiemæssige rødder, som har lagt fundamentet for, hvordan vi har det med os selv og andre i vores aktuelle liv. Du vil bl.a. lære:

- Hvordan du gennem psykoterapi kan bevidstgøre en klient om de ubevidste erindringer, som blander sig med nutiden og dermed skaber problemer i klientens relationer.
- Hvordan du som psykoterapeut hjælper et menneske med at bearbejde traumatiske erindringer og forløse følelsesmæssig smerte, som i virkeligheden snarere stammer fra fortiden end fra klientens aktuelle liv.
- Hvordan du som psykoterapeut kan aflæse vigtige aspekter af et andet menneskes opvækst og historie igennem vedkommendes kropssprog og holdning.
- Hvordan du aktivt kan bruge det, der sker i relationen mellem dig og din terapi-klient som et diagnostisk redskab og til at bevidstgøre klienten om, hvordan fortiden blander sig med nuet.

3. år af ID Psykoterapeut Uddannelsen - De eksistentielle temaer og kriser:.

Tredje år af ID Psykoterapeutuddannelsen handler om livets store spørgsmål. Vi sætter fokus på de eksistentielle temaer omkring liv og død, skæbne og fri vilje, mening og meningsløshed, samhørighed og isolation mv.

Også på det praktiske terapeutiske plan tager vi en eksistentiel indfaldsvinkel til psykoterapi, og du får en virkelig nyttig praktisk erfaring med:

- Hvordan du gennem eksistentiel psykoterapi hjælper et menneske med at bearbejde intimitets- og seksualitets-problemer.
- Hvordan du som eksistentielt orienteret psykoterapeut hjælper en klient med at arbejde med den psykiske side af eventuelle helbredsproblemer.
- Hvordan du bedst hjælper et menneske med at bearbejde de eksistentielle kriser, som kan opstå i forbindelse med forskellige livsfaser og overgangene mellem dem.
- Hvordan du med eksistentiel psykoterapi kan hjælpe et medmenneske med at hele sårene efter alvorlige tab og med at bearbejde den sorg, vrede og angst, som følger i kølvandet på at miste.
- Hvordan du vælger dine psykoterapeutiske arbejdsmetoder og indfaldsvinkler ud fra en forståelse af klientens behov og udviklingsmuligheder.

4. år af ID Psykoterapeut Uddannelsen menneskelige potentiale og forholdet til det spirituelle: Fjerde år af ID Psykoterapi Uddannelsen har en speciel fokus på de dybeste menneskelige potentialer. Vi undersøger grænsefladen mellem de muligheder, vi har som individer, og de større sociale, kulturelle og spirituelle sammenhænge, som vi alle er en del af.

Dette tema vil være gennemgående i løbet af året, mens du konkret og praktisk lærer:

- Hvordan du som psykoterapeut genkender misbrugsproblematikker hos dine klienter og vurderer omfanget af et eventuelt misbrug.
- Hvordan du genkender symptomer på alvorlige spiseforstyrrelser så som bulimi og anoreksi og bliver i stand til at vurdere, hvornår du selv kan hjælpe på en forsvarlig måde, eller hvornår du skal henvise til egentlig psykiatrisk behandling.
- Hvordan du i din psykoterapi-praksis kan assistere klienter med mere almindelige overspisningsproblemer.
- Hvordan du gennem psykoterapi hjælper klienter med at bearbejde overvældende eftervirkninger af for kraftige oplevelser med bevidsthedsudvidende teknikker og stoffer.
- Hvordan du hjælper klienter, hvis primære formål med psykoterapi er et ønske om personlig udvikling.

Ad c)

Uddannelsen er 4 årig og er på i alt 1140 lektioner. Herudover deltager kursisten i sammenlagt 400 timers færdighedstræning i selvstyrende lokale øvebaser. Disse timer fordeler sig med ca. 100 timer per år. (1 time svarer her til 1 undervisningslektion a´ 45 min. varighed.)

Ad d)

Uddannelsen er godkendt af The European Association for Psychotherapy og varer minimum 4 år og må maksimalt vare 6 år. I tilfælde af barsel, længerevarende sygdom eller andre uopsættelige begivenheder i dit liv, vil du kunne søge om forlængelse af studieperioden på 1 år, så den samlede studietid bliver 7 år. Da vores uddannelse hele tiden udvikler sig, vil en forlængelse dog i de fleste tilfælde blive betinget af, at du gentager et eller flere af de indledende år på studiet som lærling, dvs. som en slags lærende assistent.

Ad e,f,g) Fordelingen af timetallet:

Uddannelsen lever op til fordelingen af antal lektioner på henholdsvis teori, metoder og praksis, egenerapi, supervision og færdighedstræning.

Uddannelsen er på i alt 1140 lektioner med en vekselvirkning mellem teori, terapeutisk færdighedstræning, egenerapi og supervision.

Herudover deltager kursisten i sammenlagt 400 timers færdighedstræning i selvstyrende lokale øvebaser. Disse timer fordeler sig med ca. 100 timer per år. (1 time svarer her til 1 undervisningslektion a´ 45 min. varighed.)

Uddrag fra hjemmesiden:

Timer på 1. år

210 lektioners integreret teori og metode, supervision og egenerapi fordelt på 5 5-dages kursusmoduler a 42 lektioner. Undervisningslektionerne fordeler sig på: 120 timers teori og metode; 40 timers egenerapi/selvrefleksion og 50 timers supervision.

Herudover skal kursisten på egen hånd følge:

100 timer færdighedstræning i lokale selvstyrende træningsgrupper

25 timers individuel egenerapi

Timer på 2. år

210 lektioners integreret teori og metode, supervision og egenterapi fordelt på 5 5-dages kursusmoduler a 42 lektioner. Undervisningslektionerne fordeler sig på: 120 timers teori og metode; 40 timers egenterapi/selvrefleksion og 50 timers supervision.

Herudover skal kursisten på egen hånd følge:

100 timers færdighedstræning i lokale selvstyrende træningsgrupper

25 timers individuel egenterapi

Timer på 3. år

210 lektioners integreret teori og metode, supervision og egenterapi fordelt på 5 5-dages kursusmoduler a 42 lektioner. Undervisningslektionerne fordeler sig på: 120 timers teori og metode; 40 timers egenterapi/selvrefleksion og 50 timers supervision.

Herudover skal kursisten på egen hånd følge:

50 timers færdighedstræning i lokale selvstyrende træningsgrupper mellem modulerne.

50 timers terapeutisk praksis med klienter

50 timers gruppesupervision

25 timers individuel egenterapi

Timer på 4. år

210 lektioners integreret teori og metode, supervision og egenterapi fordelt på 5 5-dages kursusmoduler a 42 lektioner. Undervisningslektionerne fordeler sig på: 120 timers teori og metode; 40 timers egenterapi/selvrefleksion og 50 timers supervision.

Herudover skal kursisten på egen hånd følge:

50 timers færdighedstræning i lokale selvstyrende træningsgrupper mellem modulerne.

50 timers terapeutisk praksis med klienter

50 timers gruppesupervision

25 timers individuel egenterapi

Ud over de fastlagte kursusmoduler skal du gennem hele uddannelsen deltage i en øvegruppe, man mødes typisk 4 timer hver 14. dag. Derudover skal du i egenterapi ca. en gang hver 14. dag. De to sidste år af uddannelsen skal du desuden typisk bruge 1,5 time om ugen på at have en træningsklient samt deltage i et månedligt supervisionsmøde. Endelig skal du afsætte tid til at læse ca. 10 til 15 bøger om året.

Ad h) Undervisningens teoretiske indhold er beskrevet på hjemmesiden og uddybet på dialogmødet.

Ad i) Metoder og praksis:

http://www.id-psykoterapeutuddannelsen.dk/2007/08/hvordan_foregar_1.php

Ad j) Egenterapi/selvrefleksion:

http://www.id-psykoterapeutuddannelsen.dk/2007/08/hvor_mange_time.php

Ad k) Supervision:

http://www.id-psykoterapeutuddannelsen.dk/2007/08/hvordan_foregar.php

http://www.id-psykoterapeutuddannelsen.dk/2007/08/hvor_mange_time.php

Ad l) Færdighedstræning:

http://www.id-psykoterapeutuddannelsen.dk/2007/08/hvordan_foregar_1.php

Kriterium 4: Underviserne

Spørgsmål		Lever op til	Dokumentation
a.	Har uddannelsens undervisere i den praktiske del af uddannelsen en psykoterapeutuddannelse af minimum 4 års varighed og praktisk erfaring af minimum 4 års varighed inden for det terapiområde, der undervises i?	Ja	Hos administrationen Vi har set dokumentation for uddannelsesbaggrund og praktisk erfaring for 2 faste undervisere
b.	Har uddannelsens supplerende undervisere en relevant lang videregående uddannelse?	Ja	Hos administrationen
a.	Har uddannelsen en praksisdokumentation?	Ja	Vi har set eksempler på praksisdokumentation for 2 undervisere.
c.	Kan uddannelsen dokumentere underviserens formidlingskompetencer?	Ja	Formidlingskompetencer gennem kurser, erhvervserfaring. Herudover er der fremvist årlig feedback fra studerende - bilag 19 viser samlet feedback pr. underviser
d.	Har uddannelsen ansættelseskontrakter på alle undervisere?	Ja	Vi har set samarbejdsaftale for en underviser i den praktiske del
e.	Har uddannelsen planer for faglig udvikling af faste undervisere?	Ja	Der blev fremvist liste over faglig udvikling af 4 faste undervisere.

Kriteriet er opfyldt**Begrundelse****Ad a+b:**

Underviserne på ID psykoterapeutuddannelsen har alle en årelang erfaring bag sig som psykoterapeuter. Det er et krav til lærerstaben på ID-terapeutisk Institut, at de har en stor klinisk erfaring at dele ud af til de studerende. Samtidigt er de specialister indenfor de felter, de underviser i.

På hjemmesiden er en præsentation af undervisere, som alle lever op til ovenstående kriterier.

Ad c:

ID uddannelsen gennemfører evaluering af underviserne, herunder lærernes formidlingsmæssige kompetencer.

Der blev fremvist årlig feedback fra studerende for 3 faste lærere. Bilag 19 viser samlet feedback pr. underviser. Derudover har alle deltaget i en række kurser samt har stor erhvervserfaring.

Ad.d+e

Underviserne på ID er ikke fastansat, men har indgået en samarbejdsaftale med ID.

Alle undervisere har underskrevet en samarbejdsaftale, som er fremvist på dialogmødet. Der er ligeledes liste over faglig udvikling af faste undervisere.

Kriterium 5: Undervisningsformer

Spørgsmål		Lever op til	Dokumentation
a.	Har uddannelsen beskrevet deres undervisningsformer og begrundet valget heraf?	Ja	http://www.id-psykoterapeutuddannelsen.dk/2007/08/hvordan_foregar_1.php
a.	Er der overensstemmelse mellem uddannelsens formål og undervisningsmetoder?	Ja	http://www.id-psykoterapeutuddannelsen.dk/2007/08/hvordan_foregar_1.php

Kriteriet er opfyldt**Begrundelse**

Uddannelsen har beskrevet undervisningsformerne overordnet og endvidere er de undervisningsformerne uddybet og formålet hermed uddybet under hvert modul.

ID psykoterapeut-uddannelsen er en meget praktisk, dynamisk og oplevelsesorienteret uddannelse, hvor vi har fokus på, at du som studerende får undervisningsstoffet "ind under huden". Teoretisk viden er svær at huske, hvis ikke du har fået en praktisk erfaring med den. Hvis først du har en erfaring, er der ikke noget at huske. Man behøver jo ikke at forsøge at huske noget, man godt ved.

Uddrag fra studiebeskrivelsen:

Undervisningen er en blanding af:

- teoretiske oplæg fra underviserne, som har til formål at give overblik over de terapeutiske teorier, som ligger bag den praktiske træning af terapeutiske metoder
- demonstrationer af terapeutisk arbejde, hvor terapeutlæreren arbejder med medlemmer af holdet for at vise de forskellige metoder
- oplevelsesorienterede øvelser i grupper på 2-3 personer, som har til formål at give dig en erfaring med og en praktisk træning i at anvende de forskellige terapeutiske teknikker og processer
- lejlighedsvis dans og bevægelse som hjælper os med at holde et godt og aktivt energiniveau på holdet og få kroppen spændt af
- gruppeterapeutiske sessioner, hvor der arbejdes med kommunikation og gruppepsykologiske processer på holdet. De naturlige mellem menneskelige temaer, som vil dukke op i enhver gruppesammenhæng, er et særdeles realistisk og autentisk eksempel materiale til at lære om kommunikation, terapeutiske relationer, konfliktløsning og andre gruppeterapeutiske processer.

Kriterium 6: Eksamen/prøve/evaluering

Spørgsmål		Lever op til	Dokumentation
a.	Er der minimum 4 eksaminer/prøver samt en afsluttende eksamen indlagt i uddannelsen?	Ja,	Redegjort og bevis for antal på dialogmødet Beskrevet på hjemmesiden
a.	Evalueres de studerende løbende?	Ja	Evaluering set på dialogmødet
b.	Bedømmer uddannelsen årligt de studerendes terapeutiske evner?	Ja	Bilag 16 Årlig evaluering foretages af lærere, underskrives af lærer og studerende
c + d.	Har uddannelsen beskrevet eksamensformer og begrundet valget heraf?	Ja	http://www.id-psykoterapeutuddannelsen.dk/2007/08/hvordan_evaluer.php
d.	Er der overensstemmelse mellem uddannelsens formål og eksamensformer?	Ja	http://www.id-psykoterapeutuddannelsen.dk/2007/08/hvordan_evaluer.php
e.	Er minimum 1/3 af uddannelsens eksaminer eksternt bedømt?	Ja	http://www.id-psykoterapeutuddannelsen.dk/2007/08/hvordan_evaluer.php
f	Bedømmes den afsluttende eksamen af ekstern censor efter tidens officielle karakterskala?	Ja	http://www.id-psykoterapeutuddannelsen.dk/2007/08/hvordan_evaluer.php
g	Uddannelsen afsluttes med den endelige eksamen. Uddannelsen skal dokumentere, at de studerende får et bevis e.l. efter den afsluttende eksamen.	ja	Certifikat set – bilag 10

Kriteriet er opfyldt

Begrundelse

ID uddannelsen har i alt 6 eksaminer/prøver undervejs, hvoraf de to afsluttende eksaminer bliver bedømt af uvildige eksterne censorer. Uddannelsen har beskrevet eksamensformer og der er god sammenhæng til uddannelsens formål og indhold. Og dels har hver studerende en årlig evalueringssamtale med en supervisor.

Uddrag af instituttets egen beskrivelse af eksamen m.v. som begrundelse for opfyldelse af kriteriet. Den er efterprøvet via interview og fremvisning på de ønskede områder.

Ad a-f

Evaluering af de studerende

Der foretages årlig evaluering, hvor underviser evaluerer de studerende. Samme evaluering foretager de studerende selv.

Fortløbende individuel supervision

Studerende modtager hvert år individuel supervision i mindre supervisionsgrupper ind imellem selve kursusmodulerne. Det drejer sig om 20 timer om året de første to år og 30 timer om året de sidste to år.

Hvert års supervision afsluttes med en individuel evalueringssamtale med supervisoren, der giver de studerende feedback og sammen udarbejder en skriftlig udtalelse om den faglige og personlige udvikling på uddannelsesforløbet.

Fortløbende kliniske prøver

Hvert uddannelsesår afsluttes med to evalueringdage, hvor den studerende sammen med medstuderende demonstrerer, at de har opnået en grundlæggende teoretisk forståelse for, og praktiske kliniske færdigheder i at praktisere udvalgte terapeutiske metoder og discipliner. Den studerende arbejder sammen med medstuderende i små grupper hvor de skiftevis er terapeuter og klienter for hinanden, mens undervisere og assistenter superviserer og evaluerer forløbet ud fra konkrete faglige kriterier, som du kender på forhånd.

Formålet med både den individuelle evalueringssamtale og de årlige praktiske prøver er at give en konkret og lærerig feedback og en nyttig faglig bedømmelse, så de studerende ved, hvor de befinder sig i forhold til uddannelsens krav på både det kliniske område og i forhold til den personlige udvikling.

Teoretiske selvtests

Den studerende har i løbet af den 4-årige psykoterapeut uddannelse mulighed for at tage en række online selvtests i de emner og teorier, som hører til det pågældende uddannelsesår. Selv om disse internet-baserede selvtests ikke er egentlige prøver, men nyttige selvevalueringsredskaber, der gør det muligt for den studerende at checke det teoretiske niveau indenfor psykoterapeut-faget, giver de alligevel lærerstaben mulighed for at give vejledning og feedback om, hvad den studerende eventuelt skal styrke omkring den teoretiske viden.

Det skriftlige speciale

Det skriftlige speciale og den afsluttende eksamen er eksternt bedømt.

Efter afslutningen af det fjerde undervisningsår, skal den studerende aflevere en skriftlig opgave, der er et speciale om et selvvalgt og relevant emne indenfor psykoterapi. Specialet er eksternt bedømt og skal være på minimum 15 og maksimum 25 normalsider eksklusiv forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste og illustrationer.

Den afsluttende eksamen i praktisk / klinisk psykoterapi

a) Den kliniske prøve

Ved den afsluttende kliniske prøve arbejder den studerende med en "beskikket" klient mens en ekstern censor og en intern eksaminator, som er en af lærerne, observerer arbejdet. Der er på forhånd valgt en klient, som den studerende ikke kender, og der arbejdes med vedkommende i 45-50 minutter.

b) Den mundtlige redegørelse

I forlængelse af den kliniske prøve redegør den studerende for det terapeutiske arbejde ved at besvare spørgsmål fra censor og eksaminator om den netop overståede terapi med den beskikkede klient. Hertil vil der blive forelagt 4-5 case-eksempler, hvor den studerende skal give sit bud på, hvordan forskellige problemstillinger gribes an.

Ad g.

Bevis fremvist og vedlagt selvevalueringen i bilag 10.

Kriterium 7: Eksterne censorer

Spørgsmål		Lever op til	Dokumentation
a.	Har uddannelsen planlagt, hvem der indgår i censorkorpset?	Ja	Bilag 11
a.	Har uddannelsens censorer en relevant uddannelses og erhvervsbaggrund i forhold til de fag de er censorer i?	Ja	Bilag 11

Kriteriet er opfyldt

Begrundelse

Instituttet har tre eksterne censorer tilknyttet. ID Psykoterapeut uddannelsens censorkorps er valgt ud fra Psykoterapeutforeningens liste over anbefalede censorer til de psykoterapeutiske uddannelser.

Profiler er tilgængelige på hjemmesiden, herunder cv.

Kriterium 8: Fysiske faciliteter

Spørgsmål		Lever op til	Dokumentation
a.	Kan uddannelsen gennemføre relevant undervisning i deres lokaler?	Ja	Rundvisning og http://www.idacademy.dk/22kursussteder/
a.	På hvilken måde understøtter de fysiske faciliteter undervisningen?	Ja	Rundvisning og http://www.idacademy.dk/22kursussteder/

Kriteriet er opfyldt**Begrundelse**

ID psykoterapeut uddannelsen praktiseres 2 steder, hhv. på midtsjælland og i Silkeborg i Jylland.

Drueholm – Sjælland beliggende mellem Ringsted og Køge, kun 50 minutters kørsel med bil fra København. Adressen er: ID Academy - Drueholm - Slimmingevej 34 - Volderslev - 4100 Ringsted. Drueholm har lyse undervisningslokaler og 16 lyse og smukke værelser, som kan bestilles til overnatning. Fra [de interne kursistsider](#) på hjemmesiden kan man reservere værelse forud for modulerne.

Den Gamle Præstegård - beliggende i Jylland midt i Silkeborg by. Adressen er: ID Academy - Den Gamle Præstegård - Vestergade 38 - 8600 Silkeborg.

De 600 kvadratmeter indeholder bl.a. et stort og dejligt kursuslokale, hyggelige og smukke opholdsstuer, adskillige grupperum og et køkken, som kan benyttes til frokost- og kaffepauserne. Udenfor er der direkte adgang fra haven til en af Silkeborgs smukke søer, og der er kun få minutters gang til restauranter, butikker, bus og tog.

Kriterium 9: Intern kvalitetssikring

Spørgsmål		Lever op til	Dokumentation
a.	Har uddannelsen interne kvalitetssikringsordninger?	Ja	http://www.id-psykoterapeutuddannelsen.dk/2007/08/hvordan_sikres.php
b.	Har uddannelsen systematisk kontakt med relevante fagmiljøer?	Ja	Samme
b.	Får uddannelsen systematiske tilbagemeldinger fra relevante fagmiljøer?	Ja	Samme
c.	Medvirker de eksterne censorer i uddannelsens kvalitetssikring	Ja	Bilag 18: censor feedback

Kriteriet er opfyldt

Begrundelse

Ad a:

ID-Psykoterapeut-uddannelsen sikrer en løbende kvalitetssikring gennem:

Studierådet - løbende feedback, forslag og ideer fra studierådet, der som sine medlemmer har studievejlederen, 2 repræsentanter fra hvert uddannelseshold, 1 repræsentant for underviserne, 1 repræsentant for supervisorerne samt institut- og uddannelseslederen, som repræsenterer ledelse og administration. Der afholdes 4 årlige møder.

Cafe-dialoger - de enkelte hold afholder mindst en gang om året en "Cafe-dialog" eller "klassens time", hvor der "brainstormes" og diskuteres, hvordan uddannelsen, uddannelsesfaciliteterne og fremtidige jobmuligheder kan forbedres. Disse møder, som er en vekselvirkning mellem plenum og smågrupper, afholdes typisk lige før eller lige efter studierådsmøderne. Det er op til holdene selv at afgøre, hvor ofte og hvornår, de vil afholde disse møder.

Feedback via kursist-intranet - løbende ideer, kommentarer og forslag til forbedringer af uddannelsens form og indhold, kursusfaciliteterne og administrationen, ligesom der bliver givet vigtig feedback til underviserne.

Møder med lærerne og supervisorere - 9 gange om året afholdes fællesmøder for lærere og supervisorere, hvor de dels evaluerer de enkelte hold og kursister, og dels modtager generel feedback om de stærke og svage punkter, som supervisorerne oplever i de studerendes superviserede færdighedstræning med eksterne klienter.

Tilbagemeldingerne fra underviserne og supervisorerne om uddannelsesholdene og supervisionsgrupperne fører jævnligt til justeringer af uddannelsens form og indhold.

Ad b:

Udveksling med relevante fagmiljøer i kraft af IDs medlemskab af

EAIP (The European Association for Integrative Psychotherapy), der er europæisk godkendelsesorgan for

EAP (The European Association for Psychotherapy), som vi også er direkte medlemmer af, og som opstiller fælles-europæiske standarder for videnskabeligt baseret psykoterapi.

Alle undervisere er endvidere medlemmer af Psykoterapeutforeningen, der er Danmarks største og mest respekterede organisation for professionelle psykoterapeuter.

3 af instituttets undervisere er kliniske psykologer og er medlemmer af Dansk Psykologforening, som autoriserer psykologer med en psykoterapeutisk efteruddannelse som specialister i psykoterapi.

Her udover afholdes to årlige feed-back møder mellem repræsentanter for ID-terapeutisk Institut og repræsentanter fra ID-Psykoterapeutisk Forening, der er ID-terapeuternes brancheforening. Formålet med møderne er at få feedback fra de praktiserende ID-psykoterapeuter om deres erfaringer med at praktisere som professionelle psykoterapeuter på baggrund af den uddannelse de har fået på ID-terapeutisk Institut. Feedbacken vil om nødvendigt give anledning til justeringer af uddannelsens form og indhold.

Ad. c:

Feedback fra eksterne censorer

I forbindelse med den afsluttende eksamen modtager ID feedback om eksaminanternes faglige og etiske standard samt eksamensformen fra de eksterne censorer. De giver en vurdering af uddannelse ud fra den oplevelse de har haft med eksaminanterne. Censor feedback sker skriftligt.

Kriterium 10: Registrering af de studerende

Spørgsmål		Lever op til	Dokumentation
a.	Har uddannelsen registreret antallet af ansøgere, optagne og det samlede antal studerende?	Ja	Vi har fået fremvist lister på ansøgere og optagne samt antal studerende. Eksempel på oversigt i bilag 21 og 22.
b, c og d.	Har uddannelsen oversigter over frafaldsprocent, gennemsnitlig studietid samt begrundelser for dispensationer?	Ja	Vi har fået fremvist lister over gnm. Studietid samt dispensationsgrundlag. Eksempel i bilag 3

Kriteriet er opfyldt**Begrundelse**

ID uddannelsen har registreret antal ansøgere, optagne, det samlede antal studerende samt frafaldsprocenter. Liste er set på dialogmødet.

Herudover er der for optagne studerende på kvote 2a og 2b angivet begrundelse for dispensation. Vi har set ansøgninger for hhv. kvote 2a og kvote 2b.

I 2007 er ca. 15% optaget på dispensation.

Kriterium 11: Organisation og ledelse

Spørgsmål		Lever op til	Dokumentation
a.	Har uddannelsen en juridisk ansvarlig leder?	Ja,	http://www.idterapi.dk/23hvem-er-vi/ole-vadum-dahl/
b.	Har uddannelsen beskrevet instituttets organisatoriske og ledelsesmæssige forhold, herunder kompetencefordelingen?	Ja	http://www.idacademy.dk/21personalet/
c.	Har uddannelsen en person tilknyttet, som varetager den administrative funktion?	Ja	Samme
d.	Har uddannelsen en studie- og erhvervsvejleder?	Ja	Samme
e.	Har uddannelsens uddannelsesansvarlig en psykoterapeutisk uddannelse af minimum 4 år samt	Ja	http://www.idterapi.dk/23hvem-er-vi/ole-vadum-dahl/

	længerevarende(min. 2 år) erfaring som supervisor og som eksaminator/censor?		
f.	Har uddannelsen nedsat et studieråd?	Ja	Referat set på dialogmødet – bilag

Kriteriet er opfyldt**Begrundelse****Ad a-e:**

Instituttleder og Uddannelsesleder for ID Psykoterapeutuddannelsen er Ole Vadum Dahl. CV lever op til kriteriet.

Studievejleder er [REDACTED]. [REDACTED] fungerer som koordinator af den interne kommunikation, tager sig af vejledningen af nuværende og kommende studerende i forbindelse med uddannelsen til ID Psykoterapeut.

Økonomi- og administrationschef er Ulla Lau tager sig af økonomi og andre administrative opgaver på uddannelsen.

Personale - og kommunikationschef er [REDACTED], med ansvar for intern - og ekstern kommunikation og koordinering af undervisningen på ID Academy. Har desuden ansvar for det faste personale og kontakten til de tilknyttede undervisere på.

Ad. f

Studieråd er nedsat. Referat er set på dialogmødet.

Kriterium 12: Økonomi

Spørgsmål		Lever op til	Dokumentation
a og b.	Har uddannelsen udarbejdet budget for det kommende uddannelsesår?	Ja	Fremvist ved dialogmødet
c.	Har uddannelsen årlige regnskaber, der er påtegnede af en revisor?	Ja	Fremvist ved dialogmødet

Kriteriet er opfyldt**Begrundelse**

Seneste regnskab og budget for kommende år er set.

Der udarbejdes løbende budgetter, som økonomifunktionen står for. Regnskabet revideres af et statsautoriseret revisionsfirma.

Bilag

Alle fremsendte bilag og bilag som links fra hjemmesiden til selvevalueringen er gennemgået og understøtter de argumenter og kriterier de er sat i forhold til.

Indstilling til følgegruppen

Instituttet lever op til alle krav i forhold dokumentation af de vejledende kriterier.

Følgegruppen har foretaget en faglig vurdering af uddannelsens struktur og indhold og har behandlet følgende dokumentation:

- Kriterium 3: Uddannelsens struktur og indhold. Med særligt henblik på om der er sammenhæng mellem formål, etik og indhold.
- Kriterium 6: Eksamen/prøve/evaluering, med særlig fokus på sammenhæng mellem uddannelsens eksamensformer og uddannelsens formål

Bilag til kriterium 3 samlet litteraturliste

På hjemmesiden er litteraturoversigt for hvert modul beskrevet. Yderligere er der en uddybning af formål og indhold på hvert modul. Denne uddybende beskrivelse er ikke med i nedenstående bilag.

1. år af ID Psykoterapeut Uddannelsen

- De basale psykoterapeutiske færdigheder:

[Første år af den 4-årige ID Psykoterapeut Uddannelse](#) er en spændende indføring i en række helt grundlæggende terapeutiske færdigheder. Du vil bl.a. lære:

- hvordan du som psykoterapeut hjælper et andet menneske med at blive mere bevidst om sine tanker, følelser og behov,
- Hvordan du kan hjælpe et medmenneske med at erstatte sine livshæmmende holdninger og overbevisninger med en ny og mere livsbekræftende tillid til sig selv og sine muligheder.
- Hvordan du bidrager til, at et andet menneske i langt højere grad kan få overensstemmelse mellem sine tanker og følelser, bliver i stand til at få gode forsætter og handlinger til at hænge bedre sammen, og i det hele taget kan føle sig mere hel og i harmoni med sig selv.
- Hvordan du som psykoterapeut hjælper et andet menneske med at forløse indre spænding, stress af og opbygge det overskud som skal til, for at klare sin hverdag på en mere balanceret måde.
- Hvordan du gennem psykoterapi kan hjælpe en klient med at få mere indflydelse på sin egen livskvalitet, og dermed opnå en større følelse af glæde og frihed.

[Underviserne på ID Psykoterapeut Uddannelsen](#) er gennemgående fra år til år, så vi sikrer dig en integreret og sammenhængende psykoterapeutisk uddannelse.

Allerede på dette første og meget spændende år af [den 4-årige psykoterapeut Uddannelse](#) vil du begynde at få en konkret fornemmelse for, hvad det vil sige at arbejde "integrativt" med psykoterapi, og hvilke store fordele det har, når vi gerne vil hjælpe mennesker med deres følelsesmæssige problemer på en mere helheds-orienteret måde.

Omdrejningspunktet for undervisningen på første år af ID Psykoterapeut Uddannelsen er, hvad man inden for den psykoterapeutiske forskning kalder for "de non-specifikke faktorer". Det vil sige de terapeutiske principper og virkemidler, som ikke er specifik for en bestemt psykoterapeutisk retning, men som netop går igen på tværs af de forskellige terapeutiske skoler.

Uddannelsesåret består af 5 moduler a 5 dage plus 25 timers individuel egenerapi og 75 timers færdighedstræning i lokale "øvegrupper" ind imellem selve undervisningsmodulerne.

1. modul: Indsigt og rummelighed

Litteratur Obligatorisk:

[Coaching og kunsten at leve](#). Indledning, Kap.1 og 3, indledning til 2. del, kapitel 6 og 8. Ole Vadum Dahl, Borgen 2006 ISBN 10: 87-21-02724-2

[At Vokse Sammen](#), kapitel 1,2 og3. Ole Vadum Dahl, Borgen, Valbygårdserien.

ISBN: 87-21-02909-1

Terapiens essens, Irvin D. Yalom, Hans Reitzel, 2002. ISBN: 87-412-0170-1

[Følelsernes Alkymi](#), Bennett-Goleman, Tara, Borgen, 2001. ISBN: 87-7895-303-0

Supplerende:

Samtaletræning, Erno Metze & Jørgen Nystrup, Hans Reizel, 2004. ISBN: 87-00-40384-9

[Kropssprog -](#)

[Hvad vi fortæller uden ord](#), Allan & Barbara Pease, Borgen 2006.

ISBN:87-21-02691-2

2. modul: Personlig integritet

Litteratur

Obligatorisk

[Coaching - og kunsten at leve](#), Kap. 5 og 10. Ole Vadum Dahl, Borgen, 2006. ISBN 10: 87-21-02724-2

[At Vokse Sammen](#), kap. 7, Borgen 2006 (Valbygårdserien). ISBN: 87-21-02909-1

[C.G. Jungs analytiske psykologi](#), Preben Grønkjær, Gyldendal 1994. ISBN: 87-00-17882-9

[Dybdepsykologi](#), Finn Nordentoft, Frydenlund 2003. ISBN: 87-7887-138-7

Supplerende

Gestaltterapiens metode, Frederick S Perls, Gyldendal Uddannelse, 2002. ISBN: 87-16-01697-1

3. modul: Psykisk balance

Litteratur

Obligatorisk

[Følelsernes intelligens](#), Goleman, Daniel: Borgen, 1991. ISBN: 87-7895-013-9

Kærlighedens bøddele og andre psykoterapeutiske fortællinger, Yalom, Irvin D., Hans Reitzel, 2001. ISBN: 87-00-57037-0

Supplerende

[Drømmearbejde](#), Jørgen Groth, Frydenlund 2001. ISBN: 87-7887-089-5

Bøgerne kan købes online med en god rabat via [ID-shoppen](#), der ligger 10-25% under vejledende udsalgspris på alle bøger.

4. modul: Selvindsigt

Litteratur

Obligatorisk

[Nuets kraft: nøgle til spirituel frigørelse](#), Tolle, Eckhart: Borgen, 2003. ISBN: 87-21-01487-6

[Hvad er det vi leger?](#) Eric Berne, Gyldendal, 1995. ISBN: 87-00-19002-0

Supplerende

[Nuets himmel](#), Jes Bertelsen, Borgen. ISBN: 87-21-00193-6

5. modul: Mestring

Litteratur

Obligatorisk

[Coaching og kunsten at leve](#), kap. 2, 4, 7 og 9, Ole Vadum Dahl, Borgen, 2006. ISBN 10: 87-21-02724-2

[At Vokse Sammen](#), kap. 4, 5 og 6, Ole Vadum Dahl, Borgen (Valbygårdserien) ISBN: 87-21-02909-1

[Psykoterapi, Teori og forskning](#), Esben Hougaard, Dansk psykologisk Forlag, 2004. ISBN: 87-7706-137-3

Eksistentiel psykoterapi, Yalom, Irvin D, Hans Reitzel, 2001, (kap. 6 + indledning) ISBN: 87-412-2838-3

Supplerende

[Viljens Psykologi](#), Roberto Assagioli, Kentaur forlag, 2005. ISBN: 87-985757-3-2

2. år af ID Psykoterapi Uddannelsen

- De nære relationer og historien bag dem:

[Andet år af den 4-årige Psykoterapi Uddannelse](#) har først og fremmest fokus på temaerne omkring vores familiemæssige baggrund, og hvordan den stadig mere eller mindre ubevidst påvirker forholdet til både os selv og til andre mennesker i vores aktuelle liv. På andet år af ID psykoterapi uddannelsen vil du bl.a. lære:

- Hvordan du ved hjælp af forskellige fascinerende psykoterapi metoder bliver i stand til at afdække de ellers ubevidste erindringer, som blander sig med nutiden og dermed nemt kommer til at skabe problemer i vores forhold til både os selv og hinanden.
- Hvordan du gennem en på samme tid nænsom og effektiv psykoterapi kan hjælpe et menneske med at forløse de følelsesmæssige smerter, som ofte viser sig at stamme fra fortiden og ikke fra klientens aktuelle liv.

- Hvordan du bliver i stand til at aflæse vigtige aspekter af et andet menneskes opvækst og historie igennem vedkommendes kropssprog og holdning.
- Hvordan du aktivt kan bruge det, der sker i relationen mellem dig og din terapi-klient som et diagnostisk redskab og til at bevidstgøre klienten om, hvordan fortiden blander sig med nuet. På andet år af [ID Psykoterapi Uddannelsen](#) vil du få en grundig træning i psykodynamisk terapi, dvs. den psykoteraeutiske indfaldsvinkel, hvor man arbejder med opvækstens og barndommens indflydelse på vores voksne liv. På andet år af ID Psykoterapi Uddannelsen vil du også få en overordentlig spændende og utraditionel undervisning i udviklingspsykologi. Hertil kommer, at du vil blive undervist i psykopatologi, dvs. læren om sindslidelser, af en af Danmarks mest erfarne eksperter på området. Også andet år af psykoterapi uddannelsen består af 5 moduler a 5 dage plus 25 timers individuel egenerapi og 75 timers færdighedstræning i lokale "øvegrupper" ind imellem selve undervisningsmodulerne.

1. modul: Ramt og rystet

Obligatorisk:

[Traumeheling - Guide til forløsning af traumer efter trafikuheld og andre ulykker](#), Diane Poole Heller & Laurence S. Heller, Borgen 2006. ISBN: 87-7895-642-0

Helbredelse af traumer, Peter A. Levine, Borgen 2006. ISBN 10: 87-21-02759-5

Væk tigreren af Peter A. Levine, Borgen, 2003. ISBN: 87-21-00860-4

[Smertegrænsen](#) af Lars J. Sørensen, Dansk Psykologisk Forlag, 2005. ISBN: 87-7706-423-2

Opslagsværk for hele året:

Dynamisk psykiatri i teori og praksis, Johan Cullberg, Hans Reitzel, 2001. ISBN: 87-412-3092-2

Psykologibogen: om børn, unge og voksne, Mogens Brørup, Lene Hauge, Ulrik Lyager Thomsen, Gyldendal, 2000. ISBN: 87-00-12688-8

Supplerende:

[Når sygdom forløser](#), Ulla Rung Weeke, Borgen, 2003. ISBN: 87-21-02151-1

2. modul: De voksne børn

Litteratur

Obligatorisk:

[Tabt, fortabt, fundet igen](#) af Jytte Back Grønkjær, Hovedland, 1998

ISBN 87-7739-866-1

[De uelskedes sår](#) af Peter Schellenbaum, Borgen 1993 ISBN 87-21-02643-2

Rejsen hjem - befri dit indre barn og forstå dig selv som voksen af John Bradshaw, Lindhardt og Ringhof, 1990 ISBN 87-595-1640-2

Supplerende:

Introduktion til transaktionsanalyse, Vagn Strandgaard & Lotte MøllerSørensen, Future Faktor Media, ISBN 87-91619-06-8

[Holdingterapi](#), Bent H. Claesson, Dansk Psykologisk forlag, 2005, ISBN 87-7706-361-9

3. modul: Kroppens fortællinger

Litteratur

Obligatorisk

[Kroppens Fortællinger](#) af Tove Hvid. Modtryk, 2002. ISBN: 87-7394-171-9

[Vejen til fordybelse - en kropsterapeutisk analyse](#), 1. del kapitel 1 - 6., Henrik Lauridsen-Katborg, Modtryk, 2003. ISBN: 87-7394-790-3

Særpræg, særhed, sygdom, Integrativ psykoseterapi, Lars Sørensen, Hans Reitzel, 2004. ISBN: 87-412-2934-7 (kan købes her: <http://www.sitecenter.dk/psykolognys>)

Supplerende

[Narcissisme og terapi](#), Alexander Lowen, Borgen, 1991. ISBN: 87-418-8237-7

Ovenstående bøger kan med fordel købes online via [ID-shoppen](#), der ligger 10-15% under vejledende udsalgspris på alle bøger.

4. modul: Den indre familie

Litteratur

Obligatorisk

In My Mind's Eye - Family Constellations in Individual Therapy and Counselling, Ursula Franke, Carl Auer International. ISBN: 3-89670-410-9

[Kærlighedens skjulte symmetri - familierelationer](#), Bert Hellinger, Borgen. ISBN: 87-21-02529-0

Supplerende

Dit kompetente barn, Jesper Juul, Schønberg, 1999. ISBN: 87-570-1502-3

[Tabt, fortabt, fundet igen](#). Jytte Back Grønkjær, Hovedland 1996. ISBN: 87-7739-291-4

5. modul: At gøre sig fri af fortiden

Litteratur

Obligatorisk

[Kærlighedens skjulte symmetri - Familierelationer](#), Bert Hellinger, Gunthard Weber, Hunter Beaumont, Borgen, 2005. ISBN: 87-21-02529-0

3. år af ID Psykoterapeut Uddannelsen

- De eksistentielle temaer og kriser:.

[Tredje år af ID Psykoterapeutuddannelsen](#) handler om livets store spørgsmål. Vi sætter fokus på de eksistentielle temaer omkring liv og død, skæbne og fri vilje, mening og meningsløshed, samhørighed og isolation mv.

Også på det praktiske terapeutiske plan tager vi en eksistentiel indfaldsvinkel til psykoterapi, og du får en virkelig nyttig praktisk erfaring med:

- Hvordan du gennem eksistentiel psykoterapi hjælper et menneske med at bearbejde intimitets- og seksualitets-problemer.
- Hvordan du som eksistentielt orienteret psykoterapeut hjælper en klient med at arbejde med den psykiske side af eventuelle helbredsproblemer.
- Hvordan du bedst hjælper et menneske med at bearbejde de eksistentielle kriser, som kan opstå i forbindelse med forskellige livsfaser og overgangene mellem dem.
- Hvordan du med eksistentiel psykoterapi kan hjælpe et medmenneske med at hele sårene efter alvorlige tab og med at bearbejde den sorg, vrede og angst, som følger i kølvandet på at miste.
- Hvordan du vælger dine psykoterapeutiske arbejdsmetoder og indfaldsvinkler ud fra en forståelse af klientens behov og udviklingsmuligheder.

Det er også på tredje år af ID Psykoterapeutuddannelsen, at vi begynder at gå i dybden med den psykoterapeutiske videnskabsteori. og uanset hvad du måtte have af associationer til tidligere oplevelser af videnskabsteori som noget tørt og kedeligt, tør vi godt love dig, at det i vores sammenhæng er alt andet end kedeligt.

Du lærer helt konkret, hvordan du dynamisk kan skifte din terapeutiske indfaldsvinkel og fleksibelt bruge forskellige psykoterapeutiske årsagsforklaringer og løsningsmodeller til at hjælpe klienter, som du måske ellers ville "køre fast med". Samtidigt får du en ganske god fornemmelse for, hvor mulighederne og begrænsningerne ligger i de forskellige terapeutiske teorier og metoder.

Der vil også være en særlig fokus på temaer som etik, terapeut-klient-relationen og forskellige menneskesyn i det psykoterapeutiske arbejde, da du fra tredje år begynder at have eksterne klienter i terapi under supervision.

PsykoterapeutUddannelsens tredje år består af 5 moduler a 5 dage plus 25 timers individuel egenerapi og 37½ timers færdighedstræning i lokale "øvegrupper" ind imellem selve undervisningsmodulerne. Hertil kommer 37½ timers træningsterapi med eksterne "øveklienter" og 37½ timers gruppesupervision hos en ekstern supervisor fordelt over uddannelsesåret.

1. modul: Kroppens budskab

Litteratur

Obligatorisk

Kroppens budskab, af Arnold Mindell, Klitrose 1995. ISBN: 87-7728-057-1

[Når sygdom forløser](#), Ulla Rung Weeke, borgen 2003. ISBN: 87-21-02151-1

Gældende for hele året: Eksistentiel psykoterapi, Yalom, Irvin D, Hans Reitzel, 2001, ISBN: 87-412-2838-3

2. modul: Rødder og retning

Litteratur

Obligatorisk

[Psykoterapiens hovedtraditioner](#), Esben Hougaard m.fl., Dansk Psykologisk forlag, 2003. ISBN: 87-7706-228-0

[Psykoterapi -Teori og forskning](#), Esben Hougaard, Dansk psykologisk Forlag, 2004. ISBN: 87-7706-137-3

Supplerende

Psykosyntese - En samling af grundliggende skrifter, Roberto Assagioli, Levende Visdom, 2006. ISBN: 87-91505-04-6

3. modul: Til døden os skiller

Litteratur

Obligatorisk:

Døden og den døende ,af Elisabeth Kübler-Ross Gyldendahl 1995, ISBN 87-00-20976-7

Håbet i døden, af Christine Longaker, Lindhardt og Ringhof 1997 ISBN 978-87-412-0336-2

Blandt løver - at leve med en livstruende sygdom, af Marianne Davidsen-Nielsen, Socialpædagogisk Bibliotek 2001

ISBN: 978-87-412-0318-8

Den nødvendige smerte, af Marianne Davidsen Nielsen, Socialpædagogisk Bibliotek 2003, ISBN 978-87-412-0336-2

Supplerende:

[Den indre rejse - Menneskets møde med døden \(Bind 2\)](#) af Stanislaw Grof Borgen, 1986. ISBN: 87-418-4509-9

Den tibetanske bog om livet og døden, Sogyal Rinpoche, Gyldendahl, 2000. ISBN: 87-00-45506-7

Zen og kunsten at blive ældre, Birgit Strandbygaard, Borgen 1995, ISBN-13 978-87-21-00231-2 • ISBN 87-21-00231-2

Kunsten at dø, Marie de Hennezel & Jean-Yves LeLoup, Munksgaard, 2001. ISBN: 87-16-12312-3

[Livet mod døden](#), Tove Hvid, Modtryk, 2005. ISBN: 87-7394-960-4

Lev livet med et positivt forhold til døden, Errin Thierrey Kramp, Klitrose, 2000. ISBN: 87-7728-131-4

[Bogen til mine kære](#), Birgit Meister, Borgen 2006. ISBN 10: 87-418-6086-1

Kan tro flytte bjerge?- om religion og helbred, Niels Chr. Hvidt, Gyldendahl, 2004. ISBN: 87-02-02169-2

4. modul: Liv og samliv

Litteratur

Obligatorisk

[Seksualitet, selvudvikling og tantra](#), Neel Fasting, Borgen 1991. ISBN: 87-418-6075-6

Klinisk sexologi, Preben Hertoft, Munksgård, 1980. ISBN: 87-16-08549-3

Supplerende

[Et sprog for det kvindelige](#), Neel Fasting, Borgen, 2006. ISBN: 87-21-02333-6

5. modul: I lyst og nød

Litteratur

Obligatorisk

[At vokse sammen](#), af Ole Vadum Dahl, , Borgen (Valbygårdserien) ISBN: 87-21-02909-1.

Kærestebillede af Hanne Hostrup, Hans Reitzels forlag 1996. ISBN: 87-412-3053-1

Supplerende

Sex, løgn og psykoterapi Yalom, Irvin D., Hans Reitzel, 2001. ISBN: 87-412-2593-7

[Kærlighed, sex og dit hjerte](#), Alexander Lowen, Borgen, 1993. ISBN: 87-418-6891-9

4. år af ID Psykoterapeut Uddannelsen

- Vores menneskelige potentiale og forholdet til det spirituelle:

[Fjerde år af ID Psykoterapi Uddannelsen](#) har en speciel fokus på de dybeste menneskelige potentialer. Vi undersøger grænsefladen mellem de muligheder, vi har som individer, og de større sociale, kulturelle og spirituelle sammenhænge, som vi alle er en del af.

Dette tema vil være gennemgående i løbet af året, mens du konkret og praktisk lærer:

- Hvordan du som psykoterapeut genkender misbrugsproblematikker hos dine klienter og vurderer omfanget af et eventuelt misbrug.
- Hvordan du genkender symptomer på alvorlige spiseforstyrrelser så som bulimi og anoreksi og bliver i stand til at vurdere, hvornår du selv kan hjælpe på en forsvarlig måde, eller hvornår du skal henvise til egentlig psykiatrisk behandling.
- Hvordan du i din psykoterapi-praksis kan assistere klienter med mere almindelige overspisningsproblemer.
- Hvordan du gennem psykoterapi hjælper klienter med at bearbejde overvældende eftervirkninger af for kraftige oplevelser med bevidsthedsudvidende teknikker og stoffer.
- Hvordan du hjælper klienter, hvis primære formål med psykoterapi er et ønske om personlig udvikling.

På dette fjerde og sidste år af ID Psykoterapi Uddannelsen vil du også få en dybere indsigt i humanistisk og transpersonel psykologi og psykoterapi.

Vi undersøger grænsefladen mellem, hvad man indenfor traditionel psykoterapi og psykiatri vil opfatte som sygeligt, og hvad man indenfor spirituelle og religiøse traditioner opfatter som naturligt. Uddannelsesåret består af 5 moduler a 5 dage plus 25 timers individuel egenterapi og 37½ timers færdighedstræning i lokale "øvegrupper" ind imellem selve undervisningsmodulerne. Hertil kommer 37½ timers trænings-terapi med eksterne "øveklienter" og 37½ timers gruppesupervision hos en ekstern supervisor fordelt over uddannelsesåret.

På fjerde år af psykoterapiuddannelsen vil du også typisk påbegynde skrivningen af dit 25 siders afsluttende speciale om psykoterapi.

1. modul: Par og gruppeterapi

Litteratur:

Obligatorisk

Tæft, trit og retning, Hanne Hostrup, Hans Reitzel; 2004 ISBN: 87-412-0201-5

In Search of Good Form, Joseph Zinker, GIC Press, Mass, 1994 (kan fåes i Athenum på Nørregade i København)

2. modul: Den udefinerlige længsel- Om psykoterapi i forhold til misbrugsproblematikker

Litteratur

Obligatorisk

Brug eller misbrug?, Julian Cohen, Bogfabrikken Fakta, 1998. ISBN: 87-7771-156-4

[Gør dig fri af andres misbrug](#), Melody Beattie, Borgen, 2001. ISBN: 87-418-5851-4

Den addiktive personlighed, Craig Nakken, Forlaget Effertanke, 2006. ISBN: 87-91740-08-8

Supplerende:

3. modul: Appetitten på livet

Obligatorisk

Stærk/svag, Finn Skårderud, Hans Reitzel, 2002. ISBN: 87-412-2587-2

[Overvægtens psykologi](#) af Tove Hvid, Modtryk, 2004. ISBN: 87-7394-827-6

Supplerende

[Spiseforstyrrelsernes hemmelige sprog](#) af Peggy Claude-Pierre, Borgen, 2000. ISBN: 87-21-00920-1

4. modul: Fortabt eller fundet

Litteratur

Obligatorisk

Spirituelle kriser, Menneskets transpersonlige dimensioner, Sankt Ansgar 2002. ISBN: 87-89452-93-3

[Den indre rejse - Kortlægning af det ubevidste gennem LSD-psykoterapi \(Bind 1\)](#), Stanislav Grof, Borgen, 198587-418-4041-0

Supplerende

[Selvets Virkelighed](#), Jes Bertelsen, Borgen, 1989. ISBN: 87-418-8489-2

Ekstasens nødvendighed, Klaus Gormsen, Lindeløvs Forlag, 1996. ISBN: 87-7410-101-3

Løsningen af konflikter og spirituelle kriser, Robert Assagioli, artikel, <http://www.psykosyntese.dk/a-114/>

The Lazy Man's Guide to Enlightenment, Thaddeus Golas:(kan downloades på <http://freespace.virgin.net/sarah.peter.nelson/lazyman/lazyman.html>)

5. modul: Overgange

Litteratur

Obligatorisk

[Fremtidens psykologi](#), af Stanislav Grof, Borgen, 2001 ISBN: 87-21-01575-9

Supplerende

The Pearl Beyond Price, By A. H. Almaas, Shambhala Publications. Inc. U.S. ISBN: 0-936713-02-x

Reflektors evaluering af processen

ID Academy har overholdt evalueringsprocessens tids- og indholdsramme og har forbedret en række områder undervejs i processen, så den endelige selvevaluering opfylder de vejledende kriterier. Der har været en bred deltagelse af lærere, studievejleder og institutleder.

Uddannelsens evaluering af dialogmøde

Indledning

Navn på uddannelse __tidl. ID terapeutisk institut__ - nu: ID Academy - institut for psykoterapi__(se nedenfor)_____

1: Hvem fra uddannelsen deltog på dialogmødet? - sæt kryds for de, der deltog i mødet?

- Ledelsen
- Underviserne
- De studerende
- Andre, hvem? _____ Studievejleder _____

Vurdering af forberedelsen til dialogmødet

2: Har I læst vejledningen til evaluering af private psykoterapeutuddannelser? - Et og kun et svar!

- Ja, hele vejledningen - gå til spm. 3
- Ja, dele af vejledningen - gå til spm. 3
- Nej, slet ikke - gå til spm. 4

3: Hvordan synes I vejledningen fungerer? ? - Et og kun et svar!

- Meget tilfredsstillende
- Tilfredsstillende
- Utilfredsstillende
- Meget utilfredsstillende

4: Hvordan synes I skabelonen til selvevalueringen har fungerer? ? - Et og kun et svar!

- Meget tilfredsstillende
- Tilfredsstillende
- Utilfredsstillende
- Meget utilfredsstillende

5: Hvor tilfredse har I været med den sparring og/eller svar på spørgsmål (telefon eller mail), som I har fået inden dialogmødet? - Et og kun et svar!

- Meget tilfreds
- Tilfreds
- Utilfreds
- Meget utilfreds

- Har ikke gjort brug heraf

Vurdering af dialogmødets form

6: Hvordan vurderer I dialogmødet som helhed? - Et og kun et svar!

- Meget tilfredsstillende
- Tilfredsstillende

- Mindre tilfredsstillende
- Utilfredsstillende

6.a: Nævn op til tre ting, som fungerede godt

1. Professionel vejledning fra konsulenter

2. God styring af møder

3. Villighed og gennemførelse af undersøgelse af alternative forslag

6.b: Nævn op til tre ting, som ikke fungerede godt

1.

2.

3.

7: Hvordan vurderer I den tid, der var afsat til dialogmødet? *Et og kun et svar!*

- For meget tid
- Passende
- For lidt tid

8: Hvor lang tid varede mødet? *Et og kun et svar!*

- 1-2 timer
- 2½-3 timer
- 3½-4 timer

9: Hvordan vurderer I Reflektor-konsulenternes formidlingsevne? - *Et og kun et svar!*

- Meget tilfredsstillende
- tilfredsstillende
- Mindre tilfredsstillende
- Slet ikke tilfredsstillende

10: I hvilken grad oplevede I, at dialogmødet var dialogbaseret? - *Et og kun et svar!*

- I høj grad
- I nogen grad
- I mindre grad
- Slet ikke

Vurdering af dialogmødets indhold

11: Hvor relevant vurderer I den fremsendte dagsorden for dialogmødet? *Et og kun et svar!*

- Meget relevant
- Relevant

- Mindre relevant
- Slet ikke relevant

12: I hvilken grad oplevede I at have mulighed for at uddybe og supplere jeres selvevaluering på mødet? - Et og kun et svar!

- I høj grad
- I nogen grad
- I mindre grad
- Slet ikke

13: I hvilken grad oplevede I, at dialogmødet gav anledning til forbedringer af jeres beskrivelser i selvevalueringen og/eller dokumentationen heraf? - Et og kun et svar!

- I høj grad
- I nogen grad
- I mindre grad
- Slet ikke

14: I hvilken grad oplevede I, at afrundingen af dialogmødet gav overblik over jeres styrkeforbedrings- og afvigelsesområder i forhold til de 12 kvalitetskriterier? Et og kun et svar

- I høj grad
- I nogen grad
- I mindre grad
- Slet ikke

Vurdering af udbytte

15: I hvor høj grad har dialogmødet klædt jer på til det videre arbejde med den endelige selvevaluering? Et og kun et svar

- I høj grad
- I nogen grad
- I mindre grad
- Slet ikke

Eventuelle uddybende kommentarer:

Det har været en meget positiv oplevelse at Reflektors fokus har ligget på at det skulle være en læringsproces for os som institut.

Den dialogbaserede form, imødekommenhed og professionalisme har gjort arbejdet langt lettere end tidligere erfaringer med evaluering. Vi har også via arbejdet opnået at forbedre vores psykoterapeutiske uddannelse, en udvikling der ellers ville være gået langsommere.

Vi vil gerne takke for den positive atmosfære og tillid som vi er blevet mødt med!

**P.S Vi gør opmærksom på at vi har skiftet navn til: ID Academy - Institut for psykoterapi
ny webadresse: www.idacademy.dk**

Tak for jeres svar!